

La revue *ETP/TPE* élargit son périmètre de publication

La revue *Éducation thérapeutique du patient/Therapeutic Patient Education* a maintenant 14 années d'existence. Cette longévité, elle la doit aux auteurs : chercheurs et soignants qui lui font confiance en y publiant leurs travaux de recherche originaux et/ou leurs expériences en ETP. Elle la doit aussi aux relecteurs qui donnent de leur temps pour réviser et améliorer par leurs critiques constructives les articles qui leur sont confiés. Elle le doit aux lecteurs dont la fidélité ne faiblit pas, qu'il s'agisse de personnes ou d'institutions.

Elle la doit, enfin, à la SETE et à l'IPCEM, qui année après année, aident la revue par leur soutien financier.

Grâce à eux tous, le journal s'est imposé comme une des revues scientifiques internationales reconnues à l'interface entre santé et éducation, comme en témoigne le fait que plus de 20 institutions universitaires et de recherche hors de France (Belgique, Chine, États-Unis, Israël, Italie, Pays-Bas, Royaume-Uni, Russie, Suisse) s'y soient abonnés.

La revue a pour principalement pour but de contribuer à l'évolution de la recherche et des pratiques dans l'éducation thérapeutique du patient. Elle accueille favorablement, par

exemple, des articles consacrés aux patients-ressources, à la *health literacy*, à l'ETP à la sortie de l'hôpital.

De même, partant du principe qu'il ne peut y avoir de santé sans éducation, elle a souhaité récemment élargir son périmètre de publication au versant éducatif de la promotion de la santé : éducation pour la santé, éducation à la santé familiale, éducation à porter soin et secours...).

Pour tenir compte, enfin, de l'évolution des politiques éditoriales internationales, les articles acceptés dans la revue sont accessibles désormais, selon un modèle hybride, en version papier et numérique mais aussi en *Open Access* pour les auteurs qui le souhaitent.

Après quatorze années d'existence, la revue peut envisager sereinement son avenir.

Tous celles et ceux qui y contribuent directement ou indirectement ont réussi à en assurer la légitimité scientifique et l'authenticité du récit.

Qu'ils en soient remerciés !

Jean François d'Ivernois
Rédacteur en chef