

Note de correction : Comment les soignants-éducateurs ont-ils adapté leurs pratiques de l'ETP durant la crise du COVID-19 ? Une enquête descriptive sur 714 programmes d'ETP

Educ Ther Patient/Ther Patient Educ 2020, 12, 20207, <https://doi.org/10.1051/tpe/2021001>

Pascale Lafitte^{1,5,*}, Benoît Pétré^{2,5}, Xavier de la Tribonnière^{3,4,5} et Rémi Gagnayre^{4,5}

¹ UTEP 65, Hôpital le Montaigu, 65200 Astugue, France

² Département des Sciences de la Santé publique, Université de Liège, Liège, Belgique

³ Unité transversale d'éducation du patient (UTEPP), CHU de Montpellier, Université de Montpellier, 34000 Montpellier, France

⁴ Laboratoire Educations et Pratiques de Santé UR 3412, Université Sorbonne Paris Nord, 93000 Bobigny, France

⁵ Société d'Education Thérapeutique Européenne (SETE**), 47000 Agen, France

Demande de correction soumise et acceptée le 15 mars 2021

Des erreurs ont été introduites dans la version originale de l'article publié dans Educ Ther Patient/Ther Patient Educ 2020, 12, 20207. Suite à des erreurs dans le tableau III, l'article a été entièrement republié. L'éditeur s'excuse pour la gêne occasionnée.

*Auteur de correspondance : plafitte@hopital-le-montaigu.com

** <https://www.socsete.org>.