

ERRATUM

Note de correction : Le théâtre, une méthode pédagogique au profil du changement de comportement dans les soins : revue systématique de la littérature

Educ Ther Patient/Ther Patient Educ 2019, 11, 20201, <https://doi.org/10.1051/tpe/2019009>

Simon-Decap Mabakutuvangilanga-Ntela^{1,2,*}, Daniel Ishoso Katwashi^{3,4}, Mathieu Ahouah¹,
Félicien Tshimungu Kandolo², Monique Rothan Tondeur^{1,5} et Aurore Margat¹

¹ Université Paris 13, Sorbonne Paris Cité, Chaire Recherche Sciences Infirmières, Laboratoire Éducatives et Pratiques de Santé (LEPSEA 3412), UFR SMBH, 93017 Bobigny, France

² Section des sciences Infirmières, Institut Supérieur des Techniques de Médicales de Kinshasa, Kinshasa, République Démocratique du Congo

³ École de santé-Publique, Université de Kinshasa, Département de santé communautaire, Kinshasa, République Démocratique du Congo

⁴ Centre de recherche « Politiques et systèmes de santé – Santé internationale », École de santé publique de l'Université libre de Bruxelles (ULB), Bruxelles, Belgique

⁵ AP-HP, Chaire Recherche Sciences Infirmières, Paris, France

Reçu le 8 juillet 2019 / Accepté le 8 juillet 2019

Une erreur s'est produite dans le résumé de la version PDF de l'article « Le théâtre, une méthode pédagogique au profil du changement de comportement dans les soins : revue systématique de la littérature » publié dans le volume 11, 20201 (2019). La première phrase était incomplète, la version actuelle a été modifiée. L'éditeur s'excuse pour cette erreur.

* Auteur de correspondance : decapntela@gmail.com