

Actualités/News

L'IPCCEM : vingt ans aux côtés des soignants pour le développement de l'éducation thérapeutique des patients

IPCCEM: twenty years beside health care providers in developing therapeutic patient education

Créé en 1989, l'IPCCEM a aujourd'hui vingt ans d'existence. Il est actuellement la première structure spécialisée en France de formation des soignants à la méthodologie de l'éducation thérapeutique des patients. L'objectif principal de cette association est de promouvoir l'éducation thérapeutique des patients sur l'ensemble du territoire national, en :

- proposant des formations à la conception, organisation, évaluation de programmes et d'activités d'éducation thérapeutique ;
- concevant et éditant des documents et des outils pédagogiques destinés aux soignants et aux patients ;
- stimulant la recherche en matière d'éducation thérapeutique du patient grâce à un partenariat établi avec des sociétés savantes, des revues spécialisées et en organisant la *Journée de l'IPCCEM*, un colloque national.

En tant qu'organisme de formation, il a été convenu dès le départ que l'IPCCEM devait refléter le plus fidèlement possible les principes et les valeurs qu'elle défendait pour l'éducation thérapeutique. Nous pouvons en énoncer certains :

- Le respect des patients, en leur offrant des programmes d'éducation répondant à leurs besoins personnels et de sécurité. Le modèle pédagogique proposé par l'IPCCEM est celui d'une éducation individualisée partant des besoins et réalités du patient, soucieux de lui faire acquérir l'ensemble des compétences dont il a besoin pour vivre avec sa maladie. La conception des formations de l'IPCCEM s'appuie sur des recommandations de l'OMS-Europe (1998) et plus récemment de l'HAS (2007).
- Le respect de soignants, en leur proposant une méthodologie pédagogique adaptée à leur contexte d'exercice et une diplomation sérieuse.
- La multiprofessionnalité, en mettant sur pied une équipe d'animateurs associant professionnels de santé praticiens (médecins, infirmières, diététiciennes, psychologues) et enseignants-chercheurs universitaires.
- Une pédagogie de la formation conforme aux principes qu'elle énonce. Les forums IPCCEM ne sont ni plus ni moins qu'une simulation des programmes d'éducation thérapeutique auxquels ils préparent.
- Une préparation exigeante de la formation : structuration pédagogique forte, formation interne constante des animateurs, recherche permanente de l'innovation et grande exigence dans le recrutement et le compagnonnage des animateurs.
- La production simultanée de ressources d'apprentissage : réalisation d'outils pédagogiques conçus par les animateurs et stagiaires et édités par l'IPCCEM.

Plus de 6 000 stagiaires médecins, infirmières, diététiciennes, kinésithérapeutes, travaillant dans plus de 550 institutions de santé en France, ont déjà suivi une ou plusieurs formations proposées par l'IPCCEM.

Aujourd'hui, l'IPCCEM forme près de 1 000 stagiaires par année, selon diverses formules :

- des formations nationales ou régionales diplômantes, constituées de plusieurs séminaires ou « forums » portant sur la méthodologie d'éducation thérapeutique de patients atteints de diabète, surpoids – obésité, maladies cardiovasculaires, asthme, broncho pneumopathie obstructive chronique, insuffisance respiratoire chronique, syndrome d'apnée du sommeil, cancer, hémophilie, mucoviscidose ;
- des formations à thème : éduquer les patients au téléphone, questionner le patient autrement, concevoir un projet d'éducation, pratiques d'éducation dans les réseaux de soins, évaluation des pratiques professionnelles en éducation thérapeutique, adolescence et éducation thérapeutique, le patient sous anticoagulants. . .
- de formations sur site, organisées à la demande des établissements de soins ou structures de santé pour la sensibilisation ou l'accompagnement des équipes d'éducation thérapeutique.

Par ses formations et la réalisation simultanée de programmes et d'outils pédagogiques, l'IPCEM a contribué de façon significative à des opérations d'envergure nationale en éducation thérapeutique : la mise en place de plus de 120 « écoles de l'asthme » ou « espaces du souffle » sur l'ensemble du territoire, la réalisation par la Mutualité Sociale Agricole de programmes « communautaires » d'éducation pour les patients agriculteurs atteints de maladies cardiovasculaires, dans toutes les régions de France.

Tous les deux ans, l'IPCEM organise un colloque national : la *Journée de l'IPCEM* portant sur une thématique de recherche et de pratiques en éducation thérapeutique ; elle y invite les meilleurs experts dans ce domaine, mais aussi les équipes innovantes.

Le site de l'ICEM : www.ipcem.org est reconnu pour les services qu'il offre aux équipes d'éducation : bibliographie, articles de référence en éducation thérapeutique, liste des revues, actualités, outils, espace d'échanges sur les pratiques.

Au total, l'association IPCEM s'est donnée comme mission d'aider par différents moyens de formation, de conseil, de création, les équipes engagées dans l'éducation thérapeutique des patients et de partager avec elles savoirs, recherches et expériences, mais aussi valeurs humanistes.

J.F. d'Ivernois