

ÉDITORIAL

L'éducation thérapeutique du patient a maintenant sa revue scientifique !

Le développement considérable de l'éducation thérapeutique se traduit par une production scientifique importante aussi bien d'articles de recherche que de description d'expériences évaluées. Mais elle trouve difficilement le moyen de s'exprimer de façon forte, en raison de la dispersion des articles dans des revues de spécialités médicales, en raison surtout du nombre limité de revues internationales consacrées à l'éducation en santé.

Or nous avons besoin de promouvoir et d'inventer en permanence cette nouvelle pratique de santé, l'éducation thérapeutique, par une recherche de qualité. Nous avons également besoin de stimuler la réflexion et les riches échanges d'expériences d'éducation thérapeutique entre les équipes soignantes. Il y avait donc place pour une revue qui s'engage dans ces deux directions. La Société d'Education Thérapeutique Européenne (SETE) a décidé de lancer en 2009 cette revue : « *Éducation thérapeutique du patient/therapeutic patient education* » (ETP/TPE) qui publiera des articles dans les deux langues de la société : le français et l'anglais.

L'objectif de la revue est de contribuer au développement de la recherche et des pratiques dans le domaine de l'éducation thérapeutique du patient :

- en publiant des recherches originales, quantitatives et qualitatives,
- en aidant des équipes multi professionnelles à partager des expériences évaluées, des méthodologies, des innovations, des créations,
- en stimulant la réflexion critique et les débats d'idées sur les différents aspects de l'éducation thérapeutique.
- en favorisant les approches multidisciplinaires associant médecine, sciences de la santé et sciences humaines.

Pour cela, elle s'adresse à tous les acteurs directs et indirects de l'éducation thérapeutique et sollicite leur contribution : professionnels de santé des établissements de soins et des réseaux, chercheurs, formateurs en santé, professionnels de la santé publique, éducateurs pour la santé, associations de patients, professionnels du secteur des industries de santé.

Deux types de numéros sont publiés :

- *numéros scientifiques* qui rassemblent des articles de recherche, des analyses de la littérature ;
- *suppléments*, ils sont réservés aux descriptions de pratiques, d'expériences, aux analyses et réflexions, à la présentation et discussion de documents officiels, de rapports, à l'analyse de livres.

Pour fonder une politique de qualité, « *Éducation thérapeutique du patient* » s'est entourée de deux comités internationaux : un comité éditorial, constitué de personnalités reconnues pour leur activité scientifique dans le champ de l'éducation thérapeutique ; il est responsable de la politique et des orientations de la revue ; un comité de lecture, composé d'enseignants chercheurs et de professionnels de santé actifs dans le champ de l'éducation thérapeutique, est en charge de l'analyse et de la révision des articles. Chaque article est analysé par au moins deux réviseurs.

La politique de la revue est de raccourcir le plus possible les délais entre la soumission des articles et la décision de les publier. À cet effet, ETP/TPE bénéficiera du Manuscript Management System (MMS) qui permet aux auteurs de suivre en temps réel sur internet la progression de leur article à travers différentes étapes, de la soumission à la publication.

« *Éducation thérapeutique du patient* » est éditée en version électronique avec impression papier à tirage limité, car nous avons souhaité qu'elle bénéficie d'emblée des fonctionnalités les plus modernes : le système DOI, grâce auquel les résumés d'articles sont accessibles sur internet dès leur mise en ligne, le système Crossref[®] qui permet d'accéder directement aux résumés des articles cités en bibliographie, le système d'alerte par e-mail ou fils RSS qui signale aux abonnés la parution de nouveaux articles. ETP/TPE sera référencée très rapidement dans toutes les grandes banques de données ; elle a pour vocation d'obtenir au bout de quelques années un facteur d'impact.

En 2009, il n'est prévu de ne faire paraître que deux numéros : un numéro scientifique et un supplément qui paraîtront en juin et en novembre. Il est envisagé d'augmenter le nombre de parutions les années suivantes.

« *Éducation thérapeutique du patient* » qui doit son lancement aux soutiens de la SETE et de l'IPCEM compte sur ses abonnés pour continuer sa route. En vous abonnant, vous ou votre institution, en soumettant des articles, vous permettrez ainsi à cette jeune revue de vivre et d'accompagner le développement de l'éducation thérapeutique.

J.F. d'Ivernois
Rédacteur en chef

EDITORIAL

Therapeutic patient education has now its own scientific journal !

The increasing number of scientific articles as well as of descriptions of evaluated experiences give evidence of the recent considerable development of therapeutic patient education. Nevertheless, the extension and the importance of this production can not easily be estimated, being the articles on TPE dispersed in numerous journals dealing with medical specialties, and because of the limited number of international journals devoted to education in health.

However, it is certainly necessary to promote this new health practice through a high quality research and to stimulate thinking and exchanges on experiences among health care providers teams. A journal aiming to achieve these ends is nowadays undoubtedly needed. Therefore, in 2009, the European Society for Therapeutic Education (SETE) has launched its international journal : "*Education thérapeutique du patient / therapeutic patient education*" (ETP/TPE), publishing articles in the two official languages of the Society (www.socsete.org) : French and English.

The aim of this peer-reviewed journal is to promote the development of research and practice in the field of therapeutic patient education :

- publishing original quantitative and qualitative research,
- helping multi professional teams to share evaluated experiences, methodologies and innovations,
- stimulating critical thinking and informed debates about all aspects of therapeutic patient education,
- promoting multidisciplinary approaches involving medicine, health sciences and humanities.

It addresses all those who are concerned with therapeutic patient education and solicitation their contribution : health care providers at the hospital and at the community levels, researchers, health educators, public health professionals, associations of patients, health industries professionals . . .

The journal consists of two types of issues :

- *scientific issues*, publishing original quantitative and qualitative researches , review articles
- *supplements*, publishing descriptions of educational practices and evaluated experiences, papers which develop theories, debates, critical analysis of specific policies and practices, reviews of books.

In order to establish a quality policy, the journal appeals to two committees: an editorial board, responsible for the policy and the scientific quality of the journal and made up of personalities internationally recognized for their scientific value in the field of therapeutic education ; and a scientific committee, in charge of the review of the articles and composed of health care providers, educators and researchers involved in the field of therapeutic education. All articles are peer reviewed by at least two independent referees.

The editorial policy aims to shorten the delays between the submission of papers and their publication on line. ETP/TPE benefits from the Manuscript Management System (MMS) which allows the authors to check through internet how their paper goes through the various stages, from submission to publication.

"*Therapeutic Patient Education*" is published in an electronic format with a limited printed edition. It benefits from the DOI system, which makes the abstracts of articles available on internet as soon as they are accepted, from the Crossref[®] system, which allows direct access to the abstracts of the cited articles and from the e-mail alert system and RSS feed, which informs the subscribers about the articles newly published.

ETP/TPE will be indexed in the major data bases. Its aim is to get an impact factor in few years.

In 2009, two issues will be published : a scientific issue and a supplement, respectively released in June and November. More issues are expected to be published in the following years.

"*Therapeutic Patient Education*" owes its start to the support of the SETE and the Institute for Communication and Education in Medicine (IPCEM) and it counts on its subscribers to sustain its growth. Sending your articles and your subscription as well as those of your institution will enable this young journal to live and contribute to the development of therapeutic patient education.

J.F. d'Ivernois
Editor-in-chef